

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE		FRANCESE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della classe terza della scuola secondaria)	
		Abilità	Conoscenze
Ascolto (Comprensione orale)	L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.  Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</li> <li>• Individuare l'argomento principale di programmi multimediali di attualità o su argomenti che riguardano situazioni legate alla sfera di interesse, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</li> <li>• Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</li> </ul>	<b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura ed elementi costitutivi della frase;</li> <li>• Les gallicismes</li> <li>• Modo imperativo</li> <li>• Preposizioni di luogo e tempo</li> <li>• Il presente dei verbi regolari ed irregolari</li> <li>• IL futuro / il condizionale</li> <li>• Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza</li> <li>• Superlativo relativo e assoluto</li> <li>• Il passé composé</li> <li>• Le preposizioni articolate</li> <li>• Aggettivi e pronomi interrogativi</li> <li>• Pronomi relativi e pronomi indefiniti</li> <li>• Periodo ipotetico</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di sé, del luogo di residenza, della scuola, dei propri gusti e abitudini, delle preferenze e capacità</li> <li>• descrivere luoghi, cose, persone e situazioni;</li> <li>• formulare inviti e offerte, accettare e rifiutare;</li> <li>• parlare di città, negozi, trasporti e</li> </ul>
Parlato (produzione e interazione orale)	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.  Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere o presentare persone e azioni quotidiane; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</li> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo comprensibile.</li> <li>• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</li> </ul>	
Lettura (comprensione scritta)	L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> <li>• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>	

	<p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</li> </ul>	<p>tempo atmosferico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dare informazioni e indicazioni stradali;</li> <li>• esprimere obblighi e proibizioni;</li> <li>• raccontare avvenimenti ed esperienze passate;</li> <li>• parlare di intenzioni e progetti per il futuro;</li> <li>• fare confronti;</li> <li>• esprimere desideri e preferenze;</li> <li>• formulare ipotesi</li> </ul>
Scrittura (produzione scritta)	<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre risposte a questionari .</li> <li>• Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</li> <li>• Scrivere brevi lettere/mail personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</li> </ul>	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico;</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</li> <li>• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> <li>• Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</li> </ul>	