

TECNOLOGIA

	<i>Classe 1^a</i>	<i>Classe 2^a</i>	<i>Classe 3^a</i>	<i>Classe 4^a</i>	<i>Classe 5^a</i>
Vedere, osservare, sperimentare	1.1 Osservare, sperimentare e utilizzare materiali e strumenti diversi, tecnologici e non.	2.1 Osservare, sperimentare e utilizzare materiali e strumenti diversi, tecnologici e non.	3.1 Osservare, analizzare, sperimentare e utilizzare materiali e strumenti diversi, tecnologici e non.	4.1 Osservare, analizzare, sperimentare e utilizzare materiali e strumenti diversi, tecnologici e non.	5.1 Osservare, analizzare, sperimentare e utilizzare materiali e strumenti diversi, tecnologici e non.
Prevedere, immaginare, progettare	1.2 Ideare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.	2.2 Ideare semplici elaborati tecnologici e non, utilizzando adeguatamente materiali e strumenti.	3.2 Progettare elaborati tecnologici e non, utilizzando adeguatamente materiali e strumenti.	4.2 Progettare elaborati tecnologici e non, utilizzando adeguatamente materiali e strumenti.	5.2 Progettare elaborati tecnologici e non, utilizzando adeguatamente materiali e strumenti.
Intervenire, trasformare, produrre	1.3 Realizzare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.	2.3 Realizzare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.	3.3 Realizzare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.	4.3 Realizzare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.	5.3 Realizzare semplici elaborati utilizzando adeguatamente strumenti e materiali necessari.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

**TECNOLOGIA
CLASSE PRIMA**

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Identifica oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, necessitando di una guida per individuarne le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati solo se guidato.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue, se guidato, semplici istruzioni d'uso.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Identifica in maniera semplice oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo essenziale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue semplici istruzioni d'uso in modo essenziale.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Identifica in modo generalmente corretto oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo generalmente pertinente e funzionale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue semplici istruzioni d'uso in modo generalmente corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Identifica in modo sicuro oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo sicuro e consapevole.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e autonomo.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MUSICA
CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, necessitando di una guida per individuarne le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati solo se guidato.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue procedure semplici e realizza elaborati solo se guidato.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in maniera semplice oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo essenziale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue procedure e realizza semplici elaborati in modo essenziale.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in modo generalmente corretto oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo generalmente pertinente e funzionale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue procedure e realizza semplici elaborati in modo abbastanza corretto e autonomo.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in modo sicuro oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Partecipa alla progettazione di semplici elaborati in modo generalmente pertinente e funzionale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue procedure e realizza semplici elaborati in modo autonomo e consapevole.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

**MUSICA
CLASSE TERZA**

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, necessitando di una guida per individuarne le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta solo se guidato semplici elaborati, tecnologici e non, predisponendo strumenti e materiali necessari.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue semplici procedure e realizza elaborati solo se guidato.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in maniera semplice oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo essenziale semplici elaborati, tecnologici e non, predisponendo strumenti e materiali necessari.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue semplici procedure e realizza elaborati in modo essenziale.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in modo generalmente corretto oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo soddisfacente elaborati, tecnologici e non, predisponendo strumenti e materiali necessari.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue e rielabora semplici procedure e realizza elaborati in modo generalmente corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza in modo sicuro oggetti e materiali di uso comune, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo sicuro e consapevole elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti necessari e prevedendo il risultato finale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Esegue e rielabora semplici procedure e realizza elaborati in modo autonomo e consapevole.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MUSICA
CLASSE QUARTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, necessitando di una guida per individuarne le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta semplici elaborati, tecnologici e non, solo se guidato, predisponendo materiali e strumenti necessari.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce semplici elaborati utilizzando la strumentazione solo se guidato.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in maniera semplice oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo essenziale semplici elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo semplice dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo abbastanza corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in modo corretto oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo soddisfacente elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere e prevedendo il risultato finale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo soddisfacente dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in modo corretto e sicuro oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo autonomo, originale e critico elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere e prevedendo il risultato finale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo consapevole, autonomo e critico dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo corretto e creativo.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MUSICA
CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, necessitando di una guida per individuarne le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta semplici elaborati, tecnologici e non, solo se guidato predisponendo materiali e strumenti necessari.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce semplici elaborati utilizzando la strumentazione solo se guidato.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in maniera semplice oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le principali funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo essenziale semplici elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo semplice dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo abbastanza corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in modo corretto oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le diverse funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo soddisfacente elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere e prevedendo il risultato finale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo soddisfacente dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo corretto.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE Analizza e sperimenta in modo sicuro, autonomo e creativo oggetti, materiali e strumenti di vario genere, tecnologici e non, individuandone le diverse funzioni.</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE Progetta in modo autonomo, originale e critico elaborati, tecnologici e non, predisponendo materiali e strumenti di vario genere e prevedendo il risultato finale.</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE Organizza in modo consapevole, autonomo e critico dati e conoscenze, in ambito tecnologico e non, e produce elaborati utilizzando la strumentazione in modo corretto e creativo.</p>