

Storia

	<i>Classe 1^a</i>	<i>Classe 2^a</i>	<i>Classe 3^a</i>	<i>Classe 4^a</i>	<i>Classe 5^a</i>
Uso delle fonti		2.1 Usare le tracce come fonti per ricordare e ricostruire semplici avvenimenti	3.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sul passato	4. Ricavare e confrontare informazioni da fonti diverse utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	5.1 Ricavare e confrontare informazioni da fonti diverse utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
Organizzazione delle informazioni	1.2. Riconoscere relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	2.2 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	3.2 Individuare analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali, attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi, lontani nel tempo e nello spazio.	4.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	5.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
Strumenti concettuali	1.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	2.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, rappresentando	3.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e causali.	4.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo	5.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in

		graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati individuando le relazioni di causa-effetto.		le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Produzione scritta e orale			3.4 Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	4.4 Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali ed il linguaggio specifico della disciplina.	5.4 Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali ed il linguaggio specifico della disciplina.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

STORIA
CLASSE PRIMA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Conosce in modo parziale gli indicatori temporali: successioni, contemporaneità, ciclicità, durata.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Conosce in modo meccanico i cambiamenti e le trasformazioni operate dal tempo che passa.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Conosce in modo corretto gli indicatori temporali: successioni, contemporaneità, ciclicità, durata.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Comprende i cambiamenti e le trasformazioni operate dal tempo che passa.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Conosce in modo autonomo gli indicatori temporali: successioni, contemporaneità, ciclicità, durata.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Comprende in modo pertinente i cambiamenti e le trasformazioni operate dal tempo che passa.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Conosce e padroneggia in modo pertinente gli indicatori temporali: successioni, contemporaneità, ciclicità, durata.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Comprende in modo sicuro e consapevole i cambiamenti e le trasformazioni operate dal tempo che passa.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

STORIA
CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Classifica le informazioni utilizzando le fonti visive, scritte, orali e materiali solo se guidato.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Classifica le informazioni essenziali utilizzando le fonti visive scritte, orali e materiali.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Classifica in modo corretto e sicuro le informazioni utilizzando le fonti visive scritte, orali e materiali.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Classifica in modo autonomo e riorganizza le informazioni utilizzando le fonti visive scritte, orali e materiali.</p>
	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza, con l'aiuto dell'insegnante, gli indicatori temporali (successione, ciclicità e contemporaneità) e fatica a riconoscere la successione e la durata di una semplice storia.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza gli indicatori temporali (successione, ciclicità e contemporaneità) e riconosce la successione e la durata di una semplice storia.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza gli indicatori temporali (successione, ciclicità e contemporaneità) e riconosce la successione e la durata di una semplice storia in modo pertinente.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza con sicurezza gli indicatori temporali (successione, ciclicità e contemporaneità) e riconosce la successione e la durata di una semplice storia con consapevolezza.</p>
	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riordina eventi in successione logica causa-effetto in modo frammentario</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riordina in modo essenziale eventi in successione logica causa-effetto.</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riordina in modo appropriato eventi in successione logica causa-effetto.</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riordina eventi in successione logica causa-effetto in modo efficace e pertinente.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

STORIA
CLASSE TERZA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Distingue alcuni tipi di fonte e ricava informazioni solo se guidato.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Individua semplici analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali solo se guidato.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Conosce parzialmente gli indicatori temporali, ha difficoltà nella misurazione del tempo. Solo se guidato, ordina fatti ed eventi sulla linea del</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Distingue alcuni tipi di fonte e ricava informazioni.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Individua semplici analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Conosce gli indicatori temporali, si sta avviando alla misurazione del tempo. Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo individuando</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Distingue e confronta alcuni tipi di fonte ricavandone informazioni.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Individua analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali, confrontando semplici quadri storico -sociali diversi.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo individuando successioni, contemporaneità, durate in modo certo,</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Distingue, confronta le fonti e ricava informazioni con consapevolezza e padronanza.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Individua analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali, confrontando quadri storico-sociali diversi con consapevolezza e padronanza.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Ordina fatti ed eventi sulla linea del tempo individuando successioni, contemporaneità,</p>

	tempo individuando successioni, contemporaneità, durate. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferisce i fatti in ordine di tempo e utilizza i nessi causali in modo parziale.	successioni, contemporaneità, durate. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferisce i fatti in ordine di tempo e si sta avviando ad utilizzare i nessi causali	avendone pienamente acquisito la strumentalità. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferisce i fatti in ordine di tempo utilizzando i nessi causali in modo chiaro e coerente.	durate con accuratezza, padroneggiando lo strumento. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferisce i fatti in ordine di tempo utilizzando in autonomia i nessi causali in modo completo e sicuro.
--	---	---	--	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSE QUARTA				
LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	USO DELLE FONTI Solo se guidato confronta e ricava informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato.	USO DELLE FONTI Confronta e ricava in modo parziale informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	USO DELLE FONTI Confronta e ricava le informazioni da semplici fonti in autonomia per ricostruire aspetti del passato.	USO DELLE FONTI Confronta e ricava informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato con sicurezza e padronanza ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza parzialmente cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando, con l'aiuto dell'insegnante i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate solo con la mediazione dell'insegnante.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, espone e comprende in modo incerto i contenuti proposti e studiati. Scarso il lessico specifico.</p>	<p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando alcuni aspetti dei quadri storici delle civiltà affrontati.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora semplici rappresentazioni sintetiche delle società studiate</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone in modo superficiale i contenuti proposti e studiati. Essenziale il lessico specifico.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate individuando alcune relazioni tra gli elementi.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone con sicurezza i contenuti proposti e studiati. Più che appropriato il lessico specifico.</p>	<p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando i quadri storici delle civiltà affrontate in modo sicuro e completo.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate individuando le relazioni tra gli elementi in modo sicuro e completo.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone in modo coerente e chiaro i contenuti proposti e studiati. Approfondito e sicuro il lessico specifico.</p>
--	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

STORIA
CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Solo se guidato confronta e ricava informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza parzialmente cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando, con l'aiuto dell'insegnante i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate solo con la mediazione dell'insegnante.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Confronta e ricava in modo parziale informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando alcuni aspetti dei quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora semplici rappresentazioni sintetiche delle società studiate</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Confronta e ricava le informazioni da semplici fonti in autonomia per ricostruire aspetti del passato.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate individuando alcune relazioni tra gli elementi.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Confronta e ricava informazioni da semplici fonti per ricostruire aspetti del passato con sicurezza e padronanza</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Utilizza cronologie e carte storico geografiche, individuando e confrontando i quadri storici delle civiltà affrontate in modo sicuro e completo.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate individuando le relazioni tra gli</p>

	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, espone e comprende in modo incerto i contenuti proposti e studiati. Scarso il lessico specifico.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone in modo superficiale i contenuti proposti e studiati. Essenziale il lessico specifico.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone con sicurezza i contenuti proposti e studiati. Più che appropriato il lessico specifico.</p>	<p>elementi in modo sicuro e completo.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Conosce, comprende ed espone in modo coerente e chiaro i contenuti proposti e studiati. Approfondito e sicuro il lessico specifico.</p>
--	--	--	--	---