

Scienze

	<i>Classe 1^a</i>	<i>Classe 2^a</i>	<i>Classe 3^a</i>	<i>Classe 4^a</i>	<i>Classe 5^a</i>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	2.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	3.1 Esplorare e riconoscere fenomeni.	4.1 Esplorare, riconoscere e verbalizzare fenomeni.	5.1 Esplorare, riconoscere e verbalizzare fenomeni usando un linguaggio scientifico adeguato.
Osservare e sperimentare	1.2 Osservare, individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente.	2.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.	3.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.	4.2 Conoscere, classificare e schematizzare gli elementi naturali.	5.2 Realizzare e descrivere semplici esperimenti, riflettere sui risultati ottenuti e ricavarne informazioni.
L'uomo, i viventi, l'ambiente	1.3 Osservare e sperimentare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	2.3 Osservare, descrivere, raccontare ciò che si sperimenta, riguardo alle caratteristiche dell'ambiente circostante.	3.3 Osservare, descrivere, classificare il mondo animale e vegetale riconoscendone i cambiamenti, utilizzando fonti di informazione di vario tipo.	5.3 Conoscere, descrivere caratteristiche e differenze di animali e vegetali, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.	5.3 Conoscere, descrivere e verbalizzare con linguaggio scientifico specifico le caratteristiche del corpo umano.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

SCIENZE

CLASSE PRIMA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce con qualche difficoltà le caratteristiche di alcuni fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce con qualche difficoltà le trasformazioni dell'ambiente.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce con qualche difficoltà le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in maniera essenziale le caratteristiche di alcuni fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in maniera essenziale le trasformazioni dell'ambiente.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in maniera essenziale le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in modo generalmente corretto le trasformazioni dell'ambiente.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in modo corretto e autonomo le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in modo corretto e autonomo le trasformazioni dell'ambiente.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in modo corretto e autonomo le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

SCIENZE

CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce con qualche difficoltà le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce con qualche difficoltà le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce con qualche difficoltà le caratteristiche dell'ambiente circostante.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in maniera essenziale le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in maniera essenziale le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in maniera essenziale le caratteristiche dell'ambiente circostante.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in modo generalmente corretto le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in modo generalmente corretto le caratteristiche dell'ambiente circostante.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce in modo corretto e autonomo le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Riconosce in modo corretto e autonomo le caratteristiche delle trasformazioni naturali e di quelle operate dall'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconosce in modo corretto e autonomo le caratteristiche dell'ambiente circostante.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

SCIENZE

CLASSE TERZA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce e illustra con qualche difficoltà i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Osserva, individua, classifica e descrive con qualche difficoltà le trasformazioni naturali e quelle operate dell'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive, classifica con qualche difficoltà il mondo animale e vegetale, utilizzando fonti diverse.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce e illustra in maniera essenziale le caratteristiche di alcuni fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Osserva, individua, classifica e descrive in maniera essenziale le trasformazioni naturali e quelle operate dell'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive, classifica in maniera essenziale il mondo animale e vegetale, utilizzando fonti diverse.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce e illustra in modo generalmente corretto le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Osserva, individua, classifica, descrive e illustra in modo generalmente corretto le trasformazioni naturali e quelle operate dell'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive, classifica in modo generalmente corretto il mondo animale e vegetale, utilizzando fonti diverse.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconosce e illustra in modo corretto e autonomo le caratteristiche dei fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Osserva, individua, classifica, descrive e illustra in modo corretto e autonomo le trasformazioni naturali e quelle operate dell'uomo.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive, classifica in modo corretto e autonomo il mondo animale e vegetale, utilizzando fonti diverse.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

SCIENZE

CLASSE QUARTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza con qualche difficoltà i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza con qualche difficoltà gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive con qualche difficoltà caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in maniera essenziale i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in maniera essenziale gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in maniera essenziale caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in modo generalmente corretto i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in modo generalmente corretto gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in modo generalmente corretto caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in modo corretto e autonomo i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in modo corretto e autonomo gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in modo corretto e autonomo caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

SCIENZE

CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza con qualche difficoltà i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza con qualche difficoltà gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive con qualche difficoltà caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in maniera essenziale i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in maniera essenziale gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in maniera essenziale caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in modo generalmente corretto i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in modo generalmente corretto gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in modo generalmente corretto caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora, riconosce e verbalizza in modo corretto e autonomo i fenomeni.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE Conosce, classifica e schematizza in modo corretto e autonomo gli elementi naturali.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce, descrive in modo corretto e autonomo caratteristiche e differenze dell'ambiente circostante, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.</p>