

Inglese

	<i>classe 1^a</i>	<i>classe 2^a</i>	<i>Classe 3^a</i>	<i>Classe 4^a</i>	<i>Classe 5^a</i>
Ascolto e Parlato	1.1 Comprendere e riprodurre vocaboli, comandi, canzoni e semplici istruzioni di uso quotidiano	2.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e riprodurre semplici frasi	3.1 Comprendere domande, istruzioni e semplici testi e produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note	4.1 Comprendere espressioni di uso quotidiano, semplici testi/storie identificando il tema generale e utilizzando il lessico appreso	5.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, semplici testi/storie per ricavare informazioni, interagendo e rispondendo a domande dirette
Lettura e Comprensione	1.3 Identificare e abbinare immagini di numeri, colori e oggetti di uso quotidiano alle parole corrispondenti.	2.3 Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi anche relativi alla civiltà	3.3 Leggere e comprendere brevi dialoghi e semplici testi anche relativi alla civiltà	4.3 Leggere e comprendere semplici testi/storie anche relativi alla civiltà	5.3 Leggere, comprendere e rielaborare semplici testi e storie anche relativi alla civiltà
Scrittura		2.4 Scrivere parole e semplici istruzioni	3.4 Scrivere parole e semplici frasi/dialoghi di uso quotidiano	4.4 Scrivere semplici messaggi e brevi testi	5.4 Scrivere correttamente semplici testi utilizzando le strutture linguistiche apprese
Riflessione sulla lingua			3.5 Riconoscere alcune regole linguistiche di base	4.5 Riconoscere, memorizzare e applicare alcune strutture linguistiche	5.5 Riconoscere memorizzare e applicare le strutture linguistiche apprese

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

INGLESE
CLASSE PRIMA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende solo qualche piccola parte del messaggio e solo con l'ausilio di immagini e della gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica in modo poco sicuro e solo con l'ausilio di immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge poche e semplici parole solo se accompagnate da immagini o con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità solo se l'interlocutore parla lentamente e utilizza la gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge semplici parole dopo averle ascoltate e acquisite a livello orale e ne comprende il lessico.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio e segue le indicazioni date dall'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge la maggior parte delle parole e ne comprende il significato.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza e segue in modo sicuro le indicazioni dell'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica brevi frasi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge correttamente e comprende autonomamente le parole date.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

INGLESE
CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende solo qualche piccola parte del messaggio e solo con l'ausilio di immagini e della gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica in modo poco sicuro e solo con l'ausilio di immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge poche e semplici parole solo se accompagnate da immagini o con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità solo se l'interlocutore parla lentamente e utilizza la gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge semplici parole dopo averle ascoltate e acquisite a livello orale e ne comprende il lessico.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio e segue le indicazioni date dall'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge la maggior parte delle parole all'interno di semplici frasi e ne comprende il significato.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza e segue in modo sicuro le indicazioni dell'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica brevi frasi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge correttamente e comprende autonomamente parole e frasi.</p>

	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia solo alcune parole e supportate da immagini.</p>	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia alcune parole anche con l'ausilio di immagini.</p>	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia in maniera corretta parole e semplici frasi.</p>	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia in maniera corretta e sicura parole e semplici frasi.</p>
--	---	---	---	--

<p>SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA</p> <p>INGLESE</p> <p>CLASSE TERZA</p>				
LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende solo qualche piccola parte del messaggio e solo con l'ausilio di immagini e della gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità solo se l'interlocutore parla lentamente e utilizza la gestualità.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende la maggior parte del messaggio, e segue le indicazioni date dall'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza e segue in modo sicuro le indicazioni dell'insegnante per svolgere le attività.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p>

	<p>Comunica in modo poco sicuro e solo con l'ausilio di immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>READING (comprensione scritta) Legge poche e semplici parole solo se accompagnate da immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>WRITING (produzione scritta) Copia solo alcune parole supportate da immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Comprende in modo parziale semplici regole grammaticali con l'ausilio dell'insegnante.</p>	<p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p> <p>READING (comprensione scritta) Legge e comprende semplici parole/brevi frasi, anche relative alla civiltà, dopo averle ascoltate e acquisite a livello orale.</p> <p>WRITING (produzione scritta) Copia alcune parole/ brevi frasi anche con l'ausilio di immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Comprende in modo essenziale semplici regole grammaticali.</p>	<p>pronuncia nel suo complesso corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta) Legge e comprende la maggior parte delle parole all'interno di semplici frasi/testi, anche relativi alla civiltà.</p> <p>WRITING (produzione scritta) Scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Comprende e utilizza in modo corretto semplici regole e strutture grammaticali.</p>	<p>Comunica brevi frasi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta) Legge e comprende correttamente e comprende autonomamente semplici frasi/testi, anche relativi alla civiltà.</p> <p>WRITING (produzione scritta) Scrive in modo corretto e sicuro parole e semplici frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA Comprende e utilizza in maniera sicura semplici regole e strutture grammaticali.</p>
--	--	--	---	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

INGLESE
CLASSE QUARTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi in modo frammentario e per tempi brevi, solo se guidato.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica in modo poco comprensibile, solo con l'uso di immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge poche e semplici parole/frasi solo se accompagnate da immagini o con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi/storie in modo essenziale.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge e comprende in modo essenziale semplici frasi/testi, anche relativi alla civiltà.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende brevi testi/storie in modo corretto.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge e comprende in modo corretto semplici frasi/testi, anche relativi alla civiltà.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende brevi testi/storie in modo rapido e sicuro.</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica brevi frasi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge e comprende in modo corretto e sicuro semplici</p>

	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia solo alcune parole/semplici frasi supportate da immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende in modo parziale semplici regole grammaticali con l'ausilio dell'insegnante.</p>	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive alcune parole/ brevi frasi anche con l'ausilio di immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende in modo essenziale semplici regole grammaticali.</p>	<p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende e utilizza semplici regole e strutture grammaticali.</p>	<p>frasi/testi, anche relativi alla civiltà.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive in modo corretto e sicuro parole e semplici frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende e utilizza in maniera sicura semplici regole e strutture grammaticali.</p>
--	--	---	--	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA
INGLESE
CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende messaggi in modo frammentario e per tempi brevi, solo se guidato.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi/storie in modo essenziale.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende brevi testi/storie in modo corretto.</p>	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>Ascolta e comprende brevi testi/storie in modo rapido e sicuro.</p>

	<p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica in modo poco comprensibile, solo con l'uso di immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge poche e semplici parole solo se accompagnate da immagini o con il supporto dell'insegnante.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Copia/scrive solo alcune parole e semplici frasi anche supportate da immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende in modo parziale semplici regole grammaticali con l'ausilio dell'insegnante.</p>	<p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge semplici parole dopo averle ascoltate e acquisite a livello orale e ne comprende il lessico.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive parole e semplici frasi anche con l'ausilio di immagini.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende in modo essenziale semplici regole grammaticali.</p>	<p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge la maggior parte delle parole all'interno di semplici frasi e ne comprende il significato.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive in modo generalmente corretto frasi/brevi testi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende e utilizza semplici regole e strutture grammaticali.</p>	<p>SPEAKING (produzione e interazione orale)</p> <p>Comunica brevi frasi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</p> <p>READING (comprensione scritta)</p> <p>Legge correttamente e comprende autonomamente parole e frasi.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>Scrive in modo corretto e sicuro frasi e brevi testi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>Comprende e utilizza in maniera sicura regole e strutture grammaticali.</p>
--	---	---	--	--