

# Geografia

	<i>classe 1<sup>a</sup></i>	<i>classe 2<sup>a</sup></i>	<i>Classe 3<sup>a</sup></i>	<i>Classe 4<sup>a</sup></i>	<i>Classe 5<sup>a</sup></i>
<b>Orientamento</b>	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento fissi.	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sopra, sotto, destra e sinistra)	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali, nello spazio circostante e, successivamente, nel territorio italiano.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche d'Italia, d'Europa e del Mondo.
<b>Linguaggio della geograficità</b>		Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati negli spazi noti. Leggere la pianta di uno spazio noto, aiutandosi con punti di riferimento fissi.	Leggere e interpretare semplici rappresentazioni cartografiche  Rappresenta lo spazio circostante, utilizzando la riduzione in scala	Conosce i vari tipi di carte geografiche e i loro elementi costitutivi e utilizza tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo.	Conosce i vari tipi di carte geografiche (Italia, Europa e Mondo) e i loro elementi costitutivi e utilizza tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo.
<b>Paesaggio</b>	Riconoscere e denominare gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione. Riconoscere, elencare e classificare elementi di un ambiente noto.	Riconoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio. Riconoscere le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio).	Acquisire il concetto di regione geografica (climatica e morfologica), riconoscendo i principali caratteri fisici del territorio italiano.	Conoscere gli elementi fisici e antropici, individuando le analogie e le differenze dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

<b>Regione e sistema territoriale</b>			Riconoscere i cambiamenti della natura e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.	Riconoscere i rapporti di connessione tra elementi fisici e antropici del territorio italiano.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), riconoscendo i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.
<b>Conoscenza ed esposizione</b>			Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico	Organizzare informazioni e le metterle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA				
GEOGRAFIA				
CLASSE PRIMA				
LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<b>Obiettivo ancora da raggiungere</b>	<b>Obiettivo da consolidare</b>	<b>Obiettivo raggiunto</b>	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
	ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO
	Si muove nello spazio con difficoltà e fatica a compiere semplici percorsi.	Utilizza i punti di riferimento fissi con sufficiente correttezza nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza i punti di riferimento fissi per orientarsi nello spazio circostante. Compie percorsi correttamente, seguendo indicazioni date.	Utilizza con sicurezza e consapevolezza i punti di riferimento fissi. Compie percorsi in modo sicuro e autonomo, seguendo indicazioni date

	<p>Verbalizza con fatica percorsi effettuati negli spazi noti.</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>È incerto nel riconoscere e denominare gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione.</p> <p>E' incerto nel riconoscere, elencare e classificare gli elementi di un ambiente noto.</p>	<p>Verbalizza, con qualche incertezza, percorsi effettuati negli spazi noti</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Riconosce e denomina in modo parziale gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione.</p> <p>Riconosce, elenca e classifica in modo parziale gli elementi di un ambiente noto</p>	<p>Verbalizza correttamente percorsi effettuati negli spazi noti</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Riconosce e denomina correttamente gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione.</p> <p>Riconosce, elenca e classifica correttamente gli elementi di un ambiente noto.</p>	<p>Verbalizza con sicurezza e correttezza percorsi effettuati negli spazi noti</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Riconosce e denomina in modo preciso e sicuro gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione.</p> <p>Riconosce, elenca e classifica in modo preciso e sicuro gli elementi di un ambiente noto.</p>
--	--	---	---	---

<p>SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>CLASSE SECONDA</b></p>				
LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Si muove nello spazio con difficoltà e fatica a compiere semplici percorsi, pur se guidato.</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Se guidato, si muove nello spazio utilizzando semplici indicatori topologici.</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Si muove correttamente nello spazio, utilizzando semplici indicatori topologici.</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Si muove in modo autonomo, corretto e sicuro nello spazio, utilizzando semplici indicatori topologici.</p>

	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>Rappresenta con difficoltà, in prospettiva verticale, oggetti e ambienti (pianta dell'aula ecc.) e fatica nel tracciare percorsi effettuati negli spazi noti.</p> <p>Se guidato, legge la pianta di uno spazio noto in modo essenziale.</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Fatica autonomamente a distinguere gli elementi naturali e antropici in paesaggi noti.</p> <p>Fatica autonomamente a riconoscere le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>Rappresenta, in modo semplice ed essenziale in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula ecc.) e traccia con sufficiente correttezza percorsi effettuati negli spazi noti.</p> <p>Legge con incertezza la pianta di uno spazio noto.</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Individua in modo parziale alcuni elementi naturali e antropici in paesaggi noti.</p> <p>Riconosce in modo parziale le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>Rappresenta correttamente in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula ecc.) e traccia in maniera adeguata percorsi effettuati negli spazi noti.</p> <p>Legge correttamente la pianta di uno spazio noto.</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Individua correttamente gli elementi fisici ed antropici in un paesaggio.</p> <p>Riconosce correttamente le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>Rappresenta in modo corretto, autonomo e preciso in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula ecc.) e traccia con sicurezza e consapevolezza percorsi effettuati negli spazi noti.</p> <p>Legge con sicurezza, correttezza e precisione la pianta di uno spazio noto.</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Distingue autonomamente e con sicurezza gli elementi naturali e antropici in un paesaggio.</p> <p>Riconosce in modo corretto, immediato e preciso le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita.</p>
--	---	--	--	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

**GEOGRAFIA**

**CLASSE TERZA**

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<b>Obiettivo ancora da raggiungere</b>	<b>Obiettivo da consolidare</b>	<b>Obiettivo raggiunto</b>	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta con fatica e difficoltà nello spazio circostante e sulle carte geografiche.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Fatica a leggere e interpretare semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Ha difficoltà a rappresentare lo spazio circostante utilizzando la riduzione in scala.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Esplora lo spazio circostante in semplici situazioni e si orienta sulle carte geografiche in modo sufficientemente corretto.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Legge e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Rappresenta lo spazio circostante, in maniera sufficientemente corretta, utilizzando in modo approssimativo la riduzione in scala.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta correttamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Legge e interpreta correttamente semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Rappresenta in modo adeguato lo spazio circostante, utilizzando la riduzione in scala.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta in modo corretto e sicuro nello spazio circostante e sulle carte geografiche.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Legge e interpreta in modo autonomo, corretto e sicuro semplici rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Rappresenta in modo preciso lo spazio circostante, utilizzando consapevolmente la riduzione in scala.</p>

	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Fatica ad Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio).</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Fatica a riconoscere i cambiamenti della natura e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Individua e descrive in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio).</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce parzialmente i cambiamenti della natura e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Individua e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio).</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce i cambiamenti della natura e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Individuare e descrivere in modo sicuro e preciso gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio).</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce in modo corretto e sicuro i cambiamenti della natura e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>
--	--	---	--	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

**GEOGRAFIA  
CLASSE QUARTA**

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<b>Obiettivo ancora da raggiungere</b>	<b>Obiettivo da consolidare</b>	<b>Obiettivo raggiunto</b>	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Fatica ad orientarsi utilizzando i punti cardinali, nello spazio circostante e nel territorio italiano.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Fatica a riconoscere i vari tipi di carte geografiche e i loro elementi costitutivi e utilizza tabelle e grafici per ricercare informazioni solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta in modo autonomo, ma incerto, utilizzando i punti cardinali, nello spazio circostante e nel territorio italiano.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce in modo autonomo, ma incerto, i vari tipi di carte geografiche e i loro elementi costitutivi e utilizza tabelle e grafici per ricercare informazioni in modo approssimativo.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta in modo corretto, utilizzando i punti cardinali, nello spazio circostante e nel territorio italiano.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Riconosce correttamente i vari tipi di carte geografiche e i loro elementi costitutivi e sa utilizzare tabelle e grafici per ricercare informazioni.</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Si orienta con sicurezza e precisione, utilizzando i punti cardinali, nello spazio circostante e nel territorio italiano.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce con sicurezza i vari tipi di carte geografiche e i loro elementi costitutivi e utilizza correttamente e in modo preciso tabelle e grafici per ricercare informazioni.</p>

	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Fatica a comprendere il concetto di regione geografica (climatica e morfologica), e a riconoscere i principali caratteri fisici del territorio italiano.</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Fatica a riconoscere i rapporti di connessione tra elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Comprende in modo autonomo, ma incerto, il concetto di regione geografica (climatica e morfologica), e sa riconoscere in modo parziale i principali caratteri fisici del territorio italiano.</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce parzialmente i rapporti di connessione tra elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Comprende correttamente il concetto di regione geografica (climatica e morfologica), e individua i principali caratteri fisici del territorio italiano.</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce correttamente i rapporti di connessione tra elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Comprende autonomamente e con sicurezza il concetto di regione geografica (climatica e morfologica), e riconosce in modo immediato e completo i principali caratteri fisici del territorio italiano.</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Riconosce con sicurezza, autonomia e immediatezza i rapporti di connessione tra elementi fisici e antropici del territorio italiano.</p> <p><b>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</b></p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, esponendoli con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>
--	--	--	--	--



SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

**GEOGRAFIA  
CLASSE QUINTA**

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Fatica ad orientarsi e ad utilizzare i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche d'Italia, d'Europa e del Mondo.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce in modo incerto e approssimativo i vari tipi di carte geografiche (Italia, Europa e Mondo) e i loro elementi costitutivi e utilizza, solo se aiutato, tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo.</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Sa riconoscere, solo se guidato, gli elementi fisici e antropici,</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Sa orientarsi e utilizzare i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche d'Italia, d'Europa e del Mondo, in modo approssimativo.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce autonomamente, ma in modo incerto i vari tipi di carte geografiche (Italia, Europa e Mondo) e i loro elementi costitutivi e utilizza in modo essenziale tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo.</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Sa riconoscere in modo essenziale gli elementi fisici e</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Sa orientarsi e utilizzare correttamente i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche d'Italia, d'Europa e del Mondo.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce i vari tipi di carte geografiche (Italia, Europa e Mondo) e i loro elementi costitutivi e utilizza correttamente tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo.</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Sa riconoscere correttamente gli elementi fisici e antropici, individuando le analogie e le</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Sa orientarsi e utilizzare con sicurezza e immediatezza i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche d'Italia, d'Europa e del Mondo.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Conosce con sicurezza e immediatezza i vari tipi di carte geografiche (Italia, Europa e Mondo) e i loro elementi costitutivi e utilizza in maniera corretta e precisa tabelle e grafici per ricercare informazioni di vario tipo</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Sa riconoscere con sicurezza gli elementi fisici e antropici, individuando con precisione le</p>

	<p>individuando con difficoltà le analogie e le differenze dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato).</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Fatica a consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e a riconoscere i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.</p> <p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <p>Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.</p>	<p>antropici, individuando in maniera approssimativa le analogie e le differenze dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato).</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Ha una conoscenza essenziale del concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e riconosce con sufficiente correttezza i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.</p> <p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>differenze dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare interesse ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Ha consolidato il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e riconosce correttamente i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.</p> <p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p>analogie e le differenze dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare interesse ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Conosce con sicurezza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e individua in modo preciso i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.</p> <p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, esponendoli con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>
--	--	--	--	--