

# Educazione Civica

	<i>classe 1<sup>a</sup></i>	<i>classe 2<sup>a</sup></i>	<i>Classe 3<sup>a</sup></i>	<i>Classe 4<sup>a</sup></i>	<i>Classe 5<sup>a</sup></i>
<b>Costituzione</b>	1.1 Esprimere propri vissuti e bisogni in ottica di dialogo e ascolto. Interagire con gli altri, collaborando e rispettando regole condivise.	2.1 Conoscere se stessi e gli altri incontrando la propria e altrui diversità. Collaborare alla stesura delle regole di classe e rispettarle.	3.1 Valorizzare e rispettare la diversità come fonte di arricchimento. Discutere e collaborare alla stesura della regole per la convivenza civile.	4.1. Conoscere i diritti e doveri dei bambini. Collaborare costruttivamente con adulti e compagni.	5.1 Conoscere e mettere in pratica i propri diritti e doveri in quanto studenti, cittadini e futuri lavoratori; conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	1.2 Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e adottare comportamenti idonei e corretti.	2.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche riconoscendo situazioni di rischio al fine di comportarsi in maniera corretta ed adeguata.	3.2 Comprendere le forme di utilizzo efficiente dei vari materiali e delle risorse, adottando atteggiamenti consapevoli e corretti.	4.2 Esplorare il territorio, conoscere le varie forme di rischio, formulare cause e ipotesi di intervento.	5.2 Avere consapevolezza dei problemi ambientali, conoscere il proprio territorio e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente, del patrimonio artistico e della salute.
<b>Cittadinanza digitale</b>	1.3 Rispettare gli strumenti digitali in aula virtuale e non.	2.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi.	3.3 Approcciarsi ai mezzi di comunicazione più diffusi e cogliere gli aspetti interpersonali legati all'utilizzo del web.	4.3 Conoscere e utilizzare i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale. Aumentare la capacità di riconoscere le responsabilità legate all'utilizzo del web.	5.3 Conoscere e utilizzare i mezzi di comunicazione, riconoscendone i rischi, operando nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti in cui ci si trova.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno ascolta le conversazioni, ma partecipa in modo sporadico e poco attivo, solo se guidato dal docente.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno ascolta le conversazioni e partecipa con il supporto del docente.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno ascolta le conversazioni e partecipa in modo attivo, portando talvolta contributi personali e cogliendo il significato dei temi emersi.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno ascolta le conversazioni, partecipa in modo pertinente portando contributi personali e approfonditi che consentono una rielaborazione degli argomenti affrontati.</p>
	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Rispetta le regole in modo discontinuo e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Rispetta generalmente le regole, ma talvolta necessita del supporto dell'insegnante.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Rispetta le regole in modo autonomo.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Rispetta le regole in modo consapevole e responsabile.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Pur guidato da un insegnante, adotta comportamenti non sempre coerenti ai temi trattati.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti generalmente adeguati con riferimento ai temi trattati e li</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti corretti con riferimento ai temi trattati e mostra di</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti coerenti e responsabili con riferimento ai temi trattati e mostra di</p>

	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Con riferimento alle esperienze affrontate mostra incertezza nell'uso degli strumenti digitali, pur guidato da un insegnante.</p>	<p>appla con qualche insicurezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Guidato da un insegnante, mostra un uso adeguato degli strumenti digitali in riferimento alle esperienze affrontate.</p>	<p>averne discreta consapevolezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Con riferimento alle esperienze affrontate dimostra un corretto utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>averne completa consapevolezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Con riferimento alle esperienze affrontate dimostra di utilizzare gli strumenti digitali con consapevolezza e responsabilità.</p>
--	---	--	---	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno fatica a manifestare il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie parzialmente le diverse forme di diversità.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Partecipa in modo poco attivo alla stesura delle regole di classe</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno manifesta il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie generalmente le diverse forme di diversità rispettandole.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno manifesta in modo consapevole il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie le diverse forme di diversità rispettandole.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>L'alunno manifesta in modo consapevole il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie in autonomia le diverse forme di diversità rispettandole.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e</p>

	<p>e le rispetta in modo discontinuo.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Pur guidato da un insegnante, adotta comportamenti non sempre coerenti ai temi trattati.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Pur guidato da un insegnante mostra incertezza nell'uso degli strumenti digitali in riferimento alle esperienze affrontate.</p>	<p>Partecipa alla stesura delle regole di classe e generalmente le rispetta.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Adotta comportamenti generalmente adeguati con riferimento ai temi trattati e li applica con qualche insicurezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Guidato da un insegnante, mostra un uso adeguato degli strumenti digitali in riferimento alle esperienze affrontate.</p>	<p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo autonomo.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Adotta comportamenti corretti con riferimento ai temi trattati e mostra di averne discreta consapevolezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Con riferimento alle esperienze affrontate dimostra un corretto utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>le rispetta in modo consapevole e responsabile.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Adotta comportamenti coerenti e responsabili con riferimento ai temi trattati e mostra di averne completa consapevolezza.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Con riferimento alle esperienze affrontate dimostra di utilizzare gli strumenti digitali con consapevolezza e responsabilità.</p>
--	---	--	--	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<b>Obiettivo ancora da raggiungere</b>	<b>Obiettivo da consolidare</b>	<b>Obiettivo raggiunto</b>	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno fatica a manifestare il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie parzialmente le diverse forme di diversità.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo poco attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo discontinuo.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Pur guidato da un insegnante, adotta comportamenti non sempre adeguati riguardo all'ambiente; conosce parzialmente le risorse</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno manifesta il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie generalmente le diverse forme di diversità rispettandole.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa con l'aiuto dell'insegnante alla stesura delle regole di classe e generalmente le rispetta.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti generalmente adeguati riguardo all'ambiente; conosce e utilizza in modo</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno manifesta in modo consapevole il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie le diverse forme di diversità rispettandole.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo autonomo.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti corretti riguardo all'ambiente; conosce e utilizza in autonomia le risorse ambientali.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno manifesta in modo consapevole il senso dell'identità personale e appartenenza; conosce e accoglie in autonomia le diverse forme di diversità rispettandole e valorizzandole.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo consapevole e responsabile.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Adotta comportamenti coerenti e responsabili riguardo all'ambiente; conosce e utilizza in modo consapevole le risorse ambientali.</p>

	ambientali e le utilizza in modo inadeguato.	adeguato le risorse ambientali.		
	CITTADINANZA DIGITALE Pur guidato da un insegnante, mostra incertezza nell'uso degli strumenti digitali; conosce e utilizza la rete in modo non adeguato a fini didattici.	CITTADINANZA DIGITALE Guidato da un insegnante, mostra un uso adeguato degli strumenti digitali; conosce e utilizza in modo adeguato la rete a fini didattici per comunicare, ricercare, produrre e presentare.	CITTADINANZA DIGITALE Dimostra un corretto utilizzo degli strumenti digitali; conosce e utilizza in modo discreto la rete a fini didattici per comunicare, ricercare, produrre e presentare.	CITTADINANZA DIGITALE Dimostra un corretto utilizzo degli strumenti digitali; conosce e utilizza in modo consapevole e responsabile la rete a fini didattici per comunicare, ricercare, produrre e presentare.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<b>Obiettivo ancora da raggiungere</b>	<b>Obiettivo da consolidare</b>	<b>Obiettivo raggiunto</b>	<b>Obiettivo pienamente raggiunto</b>
	COSTITUZIONE L'alunno fatica a conoscere la differenza tra diritto e dovere e il valore di essi nel proprio ambiente di vita anche in base al rispetto reciproco e al valore di uguaglianza.	COSTITUZIONE L'alunno conosce in modo adeguato la differenza tra diritto e dovere e il valore di essi nel proprio ambiente di vita anche in base al rispetto reciproco e al valore di uguaglianza.	COSTITUZIONE L'alunno conosce in modo discreto la differenza tra diritto e dovere e il valore di essi nel proprio ambiente di vita anche in base al rispetto reciproco e al valore di uguaglianza.	COSTITUZIONE L'alunno conosce in modo consapevole la differenza tra diritto e dovere e il valore di essi nel proprio ambiente di vita anche in base al rispetto reciproco e al valore di uguaglianza.

	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo poco attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo discontinuo.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa con l'aiuto dell'insegnante alla stesura delle regole di classe e generalmente le rispetta.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo autonomo.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo consapevole e responsabile.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Pur guidato da un insegnante, osserva, ma fatica a cogliere la relazione e l'interdipendenza tra individuo, ambiente e territorio; assume comportamenti poco adeguati a varie condizioni di rischio.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Osserva e coglie con l'intervento dell'insegnante la relazione e l'interdipendenza tra individuo, ambiente e territorio; assume comportamenti generalmente adeguati a varie condizioni di rischio.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Osserva e coglie in autonomia la relazione e l'interdipendenza tra individuo, ambiente e territorio; assume comportamenti corretti a varie condizioni di rischio.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Osserva e coglie in autonomia la relazione e l'interdipendenza tra individuo, ambiente e territorio; assume sempre comportamenti responsabili a varie condizioni di rischio.</p>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Pur guidato da un adulto, utilizza le diverse tecnologie ma fatica a conoscere le modalità di una corretta comunicazione per fini didattici; mostra incertezza nella discriminazione tra reale e virtuale e nella capacità di valutazione dei rischi.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Utilizza in modo adeguato, con l'aiuto dell'adulto, le diverse tecnologie per fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line; discrimina tra reale e virtuale mostrando un'adeguata capacità di valutazione dei rischi.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Utilizza in modo corretto e in autonomia le diverse tecnologie per fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line; discrimina tra reale e virtuale mostrando una discreta capacità di valutazione dei rischi.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Utilizza in modo consapevole e responsabile le diverse tecnologie per fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line; discrimina tra reale e virtuale mostrando una completa capacità di valutazione dei rischi.</p>

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno fatica ad assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; argomenta in modo non adeguato sui valori della democrazia, cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; argomenta con qualche incertezza sui valori della democrazia, cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; argomenta sui valori della democrazia, cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>L'alunno assume con consapevolezza atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>
	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo poco attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo discontinuo.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa alla stesura delle regole di classe e generalmente le rispetta.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo autonomo.</p>	<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p>Partecipa in modo attivo alla stesura delle regole di classe e le rispetta in modo consapevole e responsabile.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Fatica a conoscere i problemi ambientali; conosce</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce con qualche incertezza i problemi</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce discretamente i problemi ambientali;</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Riflette sui problemi ambientali e ne mostra sensibilità;</p>



	<p>parzialmente e non applica in modo adeguato i comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio artistico-culturale, ambientale e della salute.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizza in modo non adeguato i contenuti digitali per comunicare, ricercare e produrre. Conosce parzialmente le modalità di una corretta comunicazione on line e i relativi rischi e vantaggi.</p>	<p>ambientali; conosce e applica generalmente comportamenti adeguati riguardo alla tutela del patrimonio artistico-culturale, ambientale e della salute.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizza generalmente in modo adeguato i contenuti digitali per comunicare, ricercare e produrre. Conosce con qualche incertezza le modalità di una corretta comunicazione on line e i relativi rischi e vantaggi.</p>	<p>conosce e applica in modo autonomo comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio artistico-culturale, ambientale e della salute.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizza in modo corretto e autonomo i contenuti digitali per comunicare, ricercare e produrre. Conosce discretamente le modalità di una corretta comunicazione on line e i relativi rischi e vantaggi.</p>	<p>conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio artistico-culturale, ambientale e della salute.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizza in modo consapevole e responsabile i contenuti digitali per comunicare, ricercare e produrre. Conosce con consapevolezza le modalità di una corretta comunicazione on line e i relativi rischi e vantaggi.</p>
--	--	---	---	---