

## RELIGIONE CATTOLICA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Ambiti tematici            | Scuola primaria  |
| Dio e l'uomo               | Riconosce che <b>Gesù</b> , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una <b>Nuova Alleanza con l'umanità</b> . |
| La Bibbia e le altre fonti | Conosce la <b>Bibbia</b> come <b>la fonte</b> per eccellenza <b>della religione cristiana cattolica</b> .          |
| Il linguaggio religioso    | Scopre come tante e diverse sono le <b>forme in cui la Chiesa esprime la sua fede</b> .                            |
| Valori etici e religiosi   | Comprende che <b>l'insegnamento evangelico</b> può essere valido universalmente.                                   |

| Ambiti tematici | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria  | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria  |
|-----------------|---|--|
| Dio e l'uomo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>-Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.</li> <li>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>-Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>-Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</li> <li>-Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</li> <li>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> </ul> |

| Ambiti tematici            | Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria  | Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria   |
|----------------------------|---|---|
| La Bibbia e le altre fonti | <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> | <p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>-Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>  |
| Il linguaggio religioso    | <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</p>   | <p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> |
| Valori etici e religiosi   | <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>   | <p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>  |

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE III**

| Competenze   | Abilità   | Conoscenze   |
|--|---|--|
| <p><b>A</b><br/>L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testo; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> | <p>A1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p> <p>A2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutto ha un'origine e un'evoluzione.</li> <li>• Dio: origine e compimento di ogni cosa.</li> <li>• La religione fornisce domande di senso dell'uomo.</li> <li>• Le figure principali del popolo ebraico: Abramo, Mosè...</li> <li>• La Pasqua ebraica.</li> <li>• Confronto tra i racconti biblici delle origini del mondo e i miti di altre religioni.</li> <li>• Tutti i popoli antichi esprimono la loro religiosità.</li> </ul> |
| <p><b>B</b><br/>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>   | <p>B1. Conoscere e confrontare il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p> <p>B2. Conoscere che la morale cristiana trova il suo fondamento nel Decalogo.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato etimologico della parola Pasqua.</li> <li>• Pasqua di Mosè e Pasqua di Gesù.</li> <li>• Il Decalogo: significato originario e sua attualizzazione</li> <li>• Il comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>B</b></p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> | <p><b>B1.</b> Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p><b>B2.</b> Leggere attentamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> |  |
| <p><b>C</b></p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>               | <p><b>C1.</b> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>  | <p>Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni.<br/>La diffusione del messaggio di Gesù.</p> |

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE V**

| Competenze   | Abilità  | Conoscenze  |
|--|--|---|
| <b>A</b><br>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. | A1. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esempi significativi d'arte cristiana.</li> <li>• I simboli religiosi: codici dell'iconografia cristiana.</li> </ul>                                     |
|  | A2. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi fondamentali delle religioni del mondo.</li> <li>• Aspetti comuni alle varie religioni.</li> </ul>  |
| <b>B</b><br>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.             | B1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Chiesa dalle origini.</li> <li>• Religioni a confronto.</li> <li>• Dialogo interreligioso.</li> </ul>   |
|  | B2. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Credo: parole e atto di fede.</li> </ul>  |
|  | B3. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sacramenti.</li> </ul>   |
|  | B4. Individuare significative espressioni d'arte cristiana ( a partire da quelle presenti sul territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>   |
|  | B5. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione della Chiesa: ministeri e carismi.</li> </ul>   |
|  | B6. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia della Chiesa fino ai nostri giorni.</li> <li>• Il movimento ecumenico: confronto tra le confessioni cristiane e cammino verso l'unità.</li> </ul> |

B7. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.

- I missionari e i testimoni della fede.
- La figura di Maria e dei santi nel Cristianesimo.

## RELIGIONE CATTOLICA

| Ambiti tematici            | Scuola primaria  | Scuola secondaria I grado  |
|----------------------------|--|--|
| Dio e l'uomo               | Riconosce che <b>Gesù</b> , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una <b>Nuova Alleanza con l'umanità</b> . | L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'Assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.   |
| La Bibbia e le altre fonti | Conosce la <b>Bibbia</b> come <b>la fonte</b> per eccellenza <b>della religione cristiana cattolica</b> .          | Individua, a partire dalla Bibbia, attraverso l'A.T. e il N.T:<br>- le tappe essenziali della storia della salvezza,<br>- della vita e dell'insegnamento di Gesù,<br>-del cristianesimo delle origini. |
| Il linguaggio religioso    | Scopre come tante e diverse sono le <b>forme in cui la Chiesa esprime la sua fede</b> .                            | Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nella cultura e società moderna.  |
| Valori etici e religiosi   | Comprende che <b>l'insegnamento evangelico</b> può essere valido universalmente.                                   | Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.  |

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Traguardi di apprendimento al termine della classe Terza**

| Competenze  | Abilità  | Conoscenze  |
|---|--|---|
| <p>L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunno sa interrogarsi sul Trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> | <p><b>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</b><br/>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> | <p>Le religioni primitive</p> <p>Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio.</p> <p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza.</p> <p>I Vangeli.</p> <p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa.</p> <p>Gli Atti degli Apostoli.<br/>Le prime comunità cristiane<br/>Segni e simboli del cristianesimo<br/>Le persecuzioni<br/>Il monachesimo orientale ed occidentale<br/>Francescani e Domenicani<br/>L'evangelizzazione dell'Europa<br/>Le chiese cristiane nel mondo<br/>Concilio di Trento e Concilio Vaticano II</p> |
|   | <p><b>Nucleo tematico: la Bibbia e le altre fonti</b><br/>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p>  | <p>I Sacramenti</p> <p>Il cristianesimo e il pluralismo religioso</p> <p>Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</b><br/>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p><b>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</b><br/>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce della ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana .</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> | <p>Diritti fondamentali dell' uomo:<br/>-la libertà,<br/>-l'etica<br/>-la pace<br/>-la salvaguardia del creato</p> <p>Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</p> <p>I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, Madre Teresa di Calcutta, M.L. King, Gandhi, Giovanni Paolo II, San Massimiliano Kolbe...</p> |
|--|--|--|