



INFORMAZIONI
PERSONALI

Nome USAI LINDA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da – a) **da settembre 2022 a oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. "Tito Speri" Centro 2 Brescia
- Tipo di impiego Dirigente scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Art.25, D. Lgs 165/2001

- Date (da – a) **da settembre 2015 a agosto 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "G. Mazzini" Via Carrara - Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno
- Principali mansioni e responsabilità *Funzione strumentale di "Coordinatore degli interventi volti al miglioramento del benessere scolastico degli alunni con disabilità"*
Membro gruppo Rete ICF "Scuola, territorio e servizi: la rete per l'inclusione"
Formatore interno sui temi dell'inclusione
Membro del Nucleo Interno di Valutazione
Componente della RSU
Componente del Consiglio di Circolo e della Giunta Esecutiva
Componente della Commissione inclusione
Componente della Commissione Curricoli

- Date (da – a) **da settembre 2014 ad agosto 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD "San Giovanni" via Liutprando – Terni
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno
- Principali mansioni e responsabilità Funzione strumentale dell'area dell'inclusione dei BES
Componente della commissione ICF

- Date (da – a) **da settembre 2013 ad agosto 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC "Malalbergo" via F.lli Cervi – Altedo (Bologna)

- Tipo di impiego Insegnante di sostegno
 - Date (da – a) **da settembre 2012 ad agosto 2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “San Giovanni” via Liutprando – Terni
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno
 - Date (da – a) **da settembre 2011 ad agosto 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC “Campomaggiore” via delle Terre Arnolfe – Terni
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno
 - Date (da – a) **da settembre 2010 ad agosto 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “G. Mazzini” via Carrara – Terni
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno
 - Date (da – a) **da settembre 2009 a giugno 2010**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “G. Mazzini” via Carrara – Terni
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno con contratto a tempo determinato
 - Date (da – a) **da settembre 2008 a giugno 2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DD “G. Mazzini” via Carrara – Terni
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno con contratto a tempo determinato

ATTIVITÀ DI FORMATORE/RELATORE

- Date (da – a) **6 maggio 2022**
PROTEO FARE SAPERE
“La didattica inclusiva”
Formazione rivolta ai candidati alla prova orale del Concorso ordinario per la Scuola secondaria
- Date (da – a) **febbraio 2022 – marzo 2022**
DD “G. Mazzini” Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Referente Coordinatore dei Laboratori all’interno delle attività formative previste dal D.M. 188/2021
- Date (da – a) **gennaio 2022 – marzo 2022**
DD “G. Mazzini” Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Formatore docenti neoassunti a.s. 2021/2022
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2021- aprile 2021**
IC “Montecastrilli” – Montecastrilli Terni - Ambito territoriale 5 - Umbria
Attività di formazione, coordinamento e tutoring all’interno del corso di formazione per referenti dell’inclusione – Percorso di formazione interno rivolto ai docenti di sostegno
- Date (da – a) **gennaio 2021 – febbraio 2021**
DD “G. Mazzini” Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria

Formatore docenti neoassunti a.s. 2020/2021

Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **maggio 2020 – dicembre 2020**
USR Umbria
Docenza corso di formazione secondo livello per docenti referenti/tutor dell'inclusione scolastica, previsti dalla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 2215 del 26/11/2019
Tematiche: alunni con disabilità, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **ottobre 2019 – febbraio 2020**
DD "G. Mazzini" Terni – Istituzione accreditata per lo svolgimento del tirocinio formativo attivo (DM 93/2012) in collaborazione con l' Università degli studi Perugia
Tutor dei tirocinanti 25 ore del Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità

- Date (da – a) **gennaio 2020 – febbraio 2020**
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Formatore docenti neoassunti a.s. 2019/2020
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **gennaio 2020 – febbraio 2020**
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione.
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **ottobre 2019 - gennaio 2020**
IC "Montecastrilli" – Montecastrilli Terni - Ambito territoriale 5 - Umbria
Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno
Laboratorio ICF " Come costruire contesti inclusivi per promuovere il funzionamento di ciascuno"

- Date (da – a) **settembre 2019 – ottobre 2019**
DD "G. Mazzini" Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria
"La personalizzazione dei percorsi per gli alunni con BES - DSA- corso base" - II edizione
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **febbraio 2019**

DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Formatore docenti neoassunti a.s. 2018/2019

Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **febbraio 2019**
IC "Montecastrilli" – Montecastrilli Terni – Ambito territoriale 5 - Umbria
Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento
- Date (da – a) **gennaio 2019 – febbraio 2019**
DD "G. Mazzini" Terni - Ambito territoriale 4- Umbria
Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento
- Date (da – a) **gennaio 2019**
DD "G. Mazzini" Terni - Ambito 4
Formatore/Tutor docenti di sostegno - Laboratorio ICF: osservazione in chiave ICF e modelli documentali per la redazione dei progetti educativi
- Date (da – a) **settembre 2018 – ottobre 2018**
DD "G. Mazzini" Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria
"La personalizzazione dei percorsi per gli alunni con BES - DSA- corso base" - I edizione
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **febbraio 2018 – aprile 2018**
DD "G. Mazzini" Terni – Istituzione accreditata per lo svolgimento del tirocinio formativo attivo (DM 93/2012) in collaborazione con l' Università degli studi Perugia
Tutor dei tirocinanti 25 ore del Corso di specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità
- Date (da – a) **gennaio 2018**
DD "G. Mazzini" Terni – Ambito territoriale 4 - Umbria
Formatore docenti neoassunti a.s. 2017/2018
Tematiche: alunni con BES, normativa di riferimento, personalizzazione e individualizzazione dei progetti educativi, didattica inclusiva, sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)
- Date (da – a) **novembre 2017 - gennaio 2018**
USR UMBRIA IIS "Giordano Bruno" Perugia
Docenza: Attività di formazione, coordinamento e tutoring all'interno del corso di formazione per docenti di sostegno assunti senza specializzazione "Metodologie didattiche innovative per la promozione di ambienti inclusivi" Responsabile del modulo ICF e Profilo di Funzionamento
- Date (da – a) **maggio 2017**

Attività di **docenza** all'interno del corso di formazione "Referenti d'istituto per l'inclusione" II annualità provincia di Terni
Tematica: Il sistema di classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)

- Date (da – a) **dal 2015 al 2022**
Scuola "G. Mazzini" capofila del progetto di rete "Scuola, territorio e servizi: una rete per l'inclusione"
Responsabile della formazione ICF per i docenti neoassunti, formazione volta a fornire un inquadramento teorico e competenze di base per la redazione dei documenti Profilo di Funzionamento e PEI.
Tutoraggio ai colleghi di posto comune per la redazione dei documenti Piano Didattico Personalizzato in seguito alla revisione dei modelli in chiave ICF
- Date (da – a) **dal 2014 - al 2015**
*All'interno della scuola San Giovanni **coordinatore della commissione ICF** istituita allo scopo di avviare e monitorare la sperimentazione dell'utilizzo dei documenti Profilo di Funzionamento e PEI ICF elaborati nell'ambito del progetto di rete "Scuola, territorio e servizi: una rete per l'inclusione"*

FORMAZIONE IN SERVIZIO

- Date (da – a) **ottobre – novembre 2022**
TUTTOSCUOLA
Formazione
Nuovo Triennio del SNV
8 ore
- Date (da – a) **26-27 luglio 2022**
Proteo Fare Sapere Lazio
Seminario residenziale nazionale
"Prima del primo giorno"
12 ore
- Date (da – a) **dicembre 2021 – agosto 2022**
Proteo Fare Sapere Lazio
Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2022
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **9-10 maggio 2022**
Proteo Fare Sapere – FLC CGIL
Convegno nazionale Dirigenti scolastici
La dirigenza scolastica e i nuovi scenari della scuola del futuro
12 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2022 – aprile 2022**
Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità - DM 188/2021
Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **ottobre 2021 – giugno 2022**
Formazione sulla valutazione descrittiva nella scuola primaria. O.M. 172/2020
DD "G. Mazzini" – Terni
25 ore di attività formative

- Date (da – a) **gennaio 2022 – febbraio 2022**
 “Il clima nei corridoi” – Stress lavoro correlato. Sviluppo di competenze sociali specifiche
 DD “G. Mazzini” – Terni
 25 ore di attività formative

- Date (da – a) **febbraio 2021- marzo 2021**
 Proteo Fare Sapere - Umbria
 “Lavorare in modo efficace in DDI”
 14 ore di attività formative

- Date (da – a) **febbraio 2021- marzo 2021**
 Dipartimento Salute Mentale – Servizio Neuropsichiatria Infantile e dell’età evolutiva – Terni.
 “Applicazione dell’ICF: dall’elaborazione della diagnosi alla stesura del PEI”
 10,30 ore di attività formative

- Date (da – a) **giugno 2020**
 Il Service Learning, formazione, cittadinanza, esperienze di vita
 DD “G. Mazzini” – Terni - Ambito territoriale 4 - Umbria
 25 ore di attività formative

- Date (da – a) **dicembre 2020 – marzo 2021**
 Proteo Fare Sapere Lazio
 Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2021
 25 ore

- Date (da – a) **dicembre 2019 – agosto 2020**
 Proteo Fare Sapere Lazio
 Formazione Accoglienza futuri dirigenti scolastici 2020
 25 ore

- Date (da – a) **aprile 2019 – novembre 2019**
La rendicontazione sociale
 Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria
 25 ore di attività formative

- Date (da – a) **dicembre 2018 – aprile 2019**
 Proteo Fare Sapere Lazio
 Formazione “Leadership educativa e managerialità”
 27 ore di attività formative

- Date (da – a) **novembre 2018 – gennaio 2019**
PROTEO Fare Sapere - Terni
Corso di preparazione alla prova orale del concorso per Dirigente scolastico
Decreto direttoriale del 23 novembre 2017

- Date (da – a) **26 settembre 2018**
 PROTEO Fare Sapere – Umbria – FLC-CGIL
 Seminario Formativo per Dirigenti scolastici, DSGA, RSU
 CONTRATTAZIONE SCUOLA 2018/19
 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO
 4 ore di attività formative

- Date (da – a) **agosto 2018 – ottobre 2018**
PROTEO Fare Sapere - Terni

*Corso di preparazione alla prova scritta del concorso per Dirigente scolastico
Decreto direttoriale del 23 novembre 2017*

- Date (da – a) **dicembre 2017 – gennaio 2018**
PROTEO Fare Sapere - Terni
Corso di preparazione alla prova preselettiva del concorso per Dirigente scolastico Decreto direttoriale del 23 novembre 2017
- Date (da – a) **settembre 2017 – aprile 2018**
La cassetta degli attrezzi
DD “G. Mazzini” – Terni
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **ottobre 2017 – maggio 2018**
"Formazione Docenti Modulo 2 - Strategia per la didattica digitale integrata"
IC “A. De Filis” - Terni
18 ore di attività formative
- Date (da – a) **settembre 2017**
"Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi"
Formazione Ambito territoriale 4 – Umbria
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **maggio 2017**
Formazione Figure di Sistema - "Progettare e gestire"
Formazione Ambito territoriale 4 - Umbria
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2017- maggio 2017**
Formazione rivolto ai referenti per l’inclusione scolastica
“Promozione di figure di coordinamento sui temi della disabilità”
USR Umbria
50 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2017**
“Apprendimento cooperativo” corso base
DD “G. Mazzini” – Terni
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **6 settembre 2016 –9 marzo 2017**
“Territori a confronto” didattica per competenze
DD “G. Mazzini” – Terni
25 ore di attività formative
- Date (da – a) **giugno 2016**
“ICF nella scuola”
DD “G. Mazzini” Terni – Rete ICF. Scuola – Territorio – Servizi: la rete per l’inclusione
15 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2016 – maggio 2016**
Formazione per “Referenti d’istituto per l’inclusione scolastica”
USR Umbria
50 ore di attività formative

- Date (da – a) **marzo 2016**
“QR code: creazione di contenuti”
 “Istituto d’istruzione superiore scientifico e tecnico” Orvieto - Terni
 3 ore di attività formative
- Date (da – a) **febbraio 2016**
 “Coding e pensiero computazionale”
 “Istituto d’istruzione superiore scientifico e tecnico” Orvieto - Terni
 5 ore di attività formative
- Date (da – a) **dicembre 2015 - febbraio 2016**
“Google Apps for education. Piattaforme per la didattica”
 “Istituto d’istruzione superiore scientifico e tecnico” Orvieto - Terni
 9 ore di attività formative
- Date (da – a) **gennaio 2015 - 12 marzo 2015**
 E-seminar 4 lezioni
 Erogato da Professional Academy - Milano
“Protocollo di accoglienza per l’integrazione di alunni e studenti con BES”
- Date (da – a) **febbraio 2012 – maggio 2012**
 Erogato da CRIF – Centro di ricerca per l’indagine filosofica, Roma Sezione locale di Foligno
 70 ore di attività formative di cui 20 ore di tirocinio diretto e indiretto
- Date (da – a) **20 – 29 luglio 2011**
 Scuola internazionale estiva di Acuto in presenza
Philosophy for Children - Teacher I livello
 La pratica filosofica nella Comunità di ricerca
 Erogato da CRIF– Centro di ricerca per l’indagine filosofica, Roma
 60 ore di attività formative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) *ottobre 2019 – novembre 2020*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 Università Giustino Fortunato
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 Processi e gestione delle Istituzioni scolastiche
- Qualifica conseguita
Master Universitario annuale di II livello in
“I PROCESSI STRATEGICI E GLI STRUMENTI OPERATIVI PER LA DIRIGENZA SCOLASTICA”
 (ai sensi dell’articolo 1, comma 597, della Legge 27 dicembre 2017, n. 205 - 1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)
 Titolo della tesi: “La sicurezza nelle istituzioni scolastiche. L’impatto e i nuovi adempimenti nell’emergenza sanitaria da Covid-19”, voto:65/70
- Date (da – a) *novembre 2008 – 9 aprile 2013*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Università degli studi "Roma Tre" – Via Ostiense, Roma
- Storia della filosofia, filosofia, storia
- Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche**
 Titolo della tesi "Il dialogo filosofico come inquiry: da Socrate alla CdR"
 voto: 110/110
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- novembre 2005 – 7 aprile 2008*
- Università degli studi "Roma Tre" – Via Ostiense, Roma
- Pedagogia, pedagogia speciale, psicologia, didattica
- Laurea quadriennale V.O. in Scienze della Formazione Primaria**
 Titolo della tesi "Conoscenza e matematica nel mondo greco. I nostri amici greci: Pitagora il 'mago dei numeri' e quel pignolo di Euclide"
 voto: 107/110
 Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento del sostegno e della idoneità all'insegnamento della lingua inglese
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- novembre 2004 – 6 luglio 2005*
- Università degli studi "Roma Tre" – Via Ostiense, Roma
- Filosofia, Etica
- Corso di perfezionamento post laurea in Filosofia – Etica ed Economia**
 Titolo della tesina: "Bernard Mandeville: etica e recenti interpretazioni"
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- novembre 1997 – dicembre 2003*
- Università degli studi di Cagliari, Via Is Mirrionis, 1
- Pedagogia, filosofia, psicologia, sociologia, storia
- Laurea quadriennale V.O. in Scienze dell'Educazione**
 Titolo della tesi "Le ragioni delle emozioni. Razionalità e irrazionalità degli stati cognitivi"
 voto: 108/110

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso
della vita e della
carriera ma non
necessariamente
riconosciute da
certificati e diplomi
ufficiali*

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE INGLESE

- *Capacità di lettura* Livello B2
- *Capacità di scrittura* Livello B2
 - *Capacità di espressione orale* Livello B2

ALTRE LINGUE FRANCESE

- *Capacità di lettura* Livello B1
- *Capacità di scrittura* Livello B1
 - *Capacità di espressione orale* Livello B1

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con
altre persone, in
ambiente multiculturale,
occupando posti in cui
la comunicazione è
importante e in
situazioni in cui è
essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura
e sport), ecc*

Le esperienze lavorative e professionali hanno reso possibile l'acquisizione delle competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro individuale e di gruppo.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti,
bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa,
ecc.)*

Competenze organizzative acquisite attraverso le esperienze professionali nel lavoro, nelle attività di formatore e di formazione.
All'interno dell'istituzione scolastica di appartenenza partecipazione all'elaborazione di progetti e coordinamento delle azioni per l'inclusione scolastica:
- PON 2014-2020 – Inclusione sociale e lotta al disagio (gruppo di progetto e tutor all'interno del modulo di Storytelling;
- supporto al dirigente scolastico nella predisposizione di attività formative sui temi dell'inclusione scolastica;
- collaborazione con il dirigente scolastico e organizzazione delle attività di formazione all'interno dell'istituzione scolastica relative all'orientamento dei docenti sui temi dell'inclusione, compilazione dei progetti educativi individualizzati/personalizzati;
- interlocuzione con le istituzioni scolastiche del territorio nell'ambito della rete ICF "Scuola-Territorio- Servizi";

- interlocuzione e rapporti con Asl;
- coordinamento GLI e GLO all'interno della scuola di appartenenza;
- tutoraggio insegnanti curricolari e di sostegno neoassunti;
- organizzazione di percorsi di tirocinio indiretto in collaborazione con l'università;
- predisposizione di materiale informativo e di studio sui temi dell'inclusione e ICF a supporto degli insegnanti;

Capacità di coordinare e gestire gruppi di lavoro in attività formative e laboratoriali.

Capacità di operationalizzare e concretizzare idee anche con il supporto dei dispositivi digitali e applicativi informatici.

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</p>	<p>Ottima conoscenza di: MacOsX Windows, suite Office e applicativi, Google Apps Chrome, Firefox e Safari TIC per la scuola Piattaforme educative on line per la creazione di prodotti digitali di ogni genere (presentazioni, infografica, game learning...)</p>
---	---

Si autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii., coordinato con il regolamento UE 679/2016 GDPR.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 75-76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e dichiara, sotto la propria responsabilità che quanto dichiarato ai sensi degli art. 46 e 47 è certificato.

Terni, 10/08/2023

Firma

Linda Usai