

Competenza chiave europea per l'apprendimento permanente: Competenze sociali e civiche

Competenza chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (Indicazioni nazionali per i curricoli 2012)

- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

DIMENSIONI

- Codici di comportamento
- Senso di responsabilità
- Collaborazione
- Partecipazione
- Comunicazione corretta ed efficace

PROFILO ATTESO = LIVELLI DI PADRONANZA

- **ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno comprende che la cura e il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente sono un valore, per star bene con sé e con gli altri. Sperimenta che il rispetto di regole condivise favorisce la convivenza, le relazioni e la collaborazione con i compagni, anche nello svolgimento del lavoro.

- **AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

- **AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

L'alunno ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Dimensioni	Evidenze - Descrittori
Codici di comportamento	Rispetta le regole durante tutte le attività didattiche
	Rispetta i valori e la sfera privata degli altri
Senso di responsabilità	Opera scelte e ne assume le conseguenze
	Si presta per svolgere compiti, ricoprire incarichi
Collaborazione	E' disponibile a collaborare con l'insegnante
	E' disponibile a collaborare con i compagni, riconoscendo i rispettivi ruoli
	E' disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà
Partecipazione	Interviene in modo propositivo
	Ascolta le proposte e le idee degli altri tenendone conto
	Si impegna per portare a compimento il lavoro, da solo o insieme agli altri
Comunicazione corretta ed efficace	Adotta modalità comunicative corrette e rispettose dell'interlocutore
	Comunica in modo efficace le proprie opinioni
	Riesce a raggiungere un accordo attraverso il dialogo

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Codici di comportamento	Rispetta le regole della scuola; si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico rispettandone i valori.	Rispetta le regole della scuola; si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	A volte deve essere richiamato al rispetto delle regole della scuola e non sempre si relaziona in modo corretto con compagni, insegnanti e personale scolastico.	Deve essere richiamato al rispetto delle principali regole della scuola per relazionarsi con compagni, insegnanti e personale scolastico.
Senso di responsabilità	Si presta a ricoprire incarichi e si assume la responsabilità di ciò che fa.	Si assume la responsabilità di ciò che fa.	Accetta di svolgere compiti e di assumere responsabilità assegnati dall'insegnante, o dal gruppo.	Se sollecitato accetta di svolgere compiti e di assumere responsabilità assegnati dall'insegnante, o dal gruppo.
Collaborazione	Autonomamente si offre di collaborare con insegnanti e compagni, dimostrando attenzione particolare per quelli in difficoltà e riconosce i diversi ruoli.	Collabora con insegnanti e compagni, aiutando quelli in difficoltà e accetta i diversi ruoli.	Solitamente accetta di collaborare con insegnanti e compagni e di dare l'aiuto che gli viene richiesto.	Se sollecitato accetta di collaborare con insegnanti e compagni e di dare l'aiuto che gli viene richiesto.
Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo alle attività, dando un personale contributo al compimento del lavoro.	Partecipa in modo propositivo alle attività, per il compimento del lavoro.	Partecipa alle attività proposte dall'insegnante, per lo svolgimento del lavoro.	Solo se sollecitato partecipa alle attività proposte dall'insegnante e al lavoro da svolgere.
Comunicazione corretta ed efficace	Adotta modalità comunicative corrette ed efficaci sia per esprimere opinioni che per condividere decisioni.	Adotta modalità comunicative corrette sia per esprimere opinioni che per condividere decisioni.	Adotta modalità comunicative corrette e rispettose ed è disponibile al dialogo.	Se sollecitato adotta modalità comunicative corrette e utili al dialogo.