

### Competenza chiave europea per l'apprendimento permanente: Competenze digitali

**La competenza digitale** consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

#### **DIMENSIONI**

- Dimensione tecnologica
- Dimensione etica

#### **PROFILO ATTESO = LIVELLI DI PADRONANZA**

- **ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Seguendo precise indicazioni, usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti, per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

- **AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti, per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

- **AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione, per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

Dimensioni	Evidenze - Descrittori
<p data-bbox="241 140 555 172">Dimensione tecnologica</p> <p data-bbox="197 209 584 443">Capacità di utilizzare gli strumenti ed i software per cercare, creare e presentare in modo efficiente ed efficace le informazioni, utilizzando i supporti e i canali più adeguati.</p>	<p data-bbox="618 164 1977 228">Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base delle principali applicazioni (elaborazione di dati, videoscrittura, presentazioni e immagini)</p> <p data-bbox="618 336 1977 400">E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile/efficace usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p data-bbox="618 448 1417 480">E' in grado di creare e condividere progetti, lavorando in team</p>
<p data-bbox="282 528 510 560">Dimensione etica</p> <p data-bbox="197 596 591 660">Conoscenza, consapevolezza e rispetto delle regole.</p>	<p data-bbox="618 496 1966 560">Utilizza in modo opportuno i mezzi di comunicazione che possiede, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare nelle attività didattiche</p> <p data-bbox="618 632 1899 695">E' in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione on-line in modo consapevole e responsabile, rispettando l'identità virtuale propria e altrui, la privacy, il copyright, la legalità</p>

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Dimensione tecnologica	<p>Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti.</p> <p>Dimostra di essere in grado di identificare in modo autonomo e con senso critico quale mezzo di comunicazione è più utile usare rispetto ad un compito dato.</p> <p>Dimostra di saper creare e condividere in modo costruttivo e originale progetti, lavorando in team.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle. Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.</p> <p>Dimostra di essere in grado di identificare in modo autonomo quale mezzo di comunicazione è più utile usare rispetto ad un compito dato.</p> <p>Dimostra di saper creare e condividere progetti, lavorando in team.</p>	<p>Utilizza gli strumenti principali della videoscrittura. Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, con istruzioni.</p> <p>Generalmente dimostra di identificare quale mezzo di comunicazione è più utile usare rispetto ad un compito dato.</p> <p>Dimostra di saper condividere in modo generalmente corretto progetti, lavorando in team.</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante sa modificare documenti di videoscrittura per elaborare semplici testi, e costruisce tabelle di dati.</p> <p>Dimostra una superficiale comprensione di quale mezzo di comunicazione è più utile usare rispetto ad un compito dato.</p> <p>Necessita della supervisione di un adulto per condividere progetti, lavorando in team.</p>
Dimensione etica	<p>Rispetta le regole della navigazione in rete in modo consapevole e responsabile, riconoscendone i principali pericoli.</p>	<p>Conosce e descrive i rischi e le proprie responsabilità nella navigazione in rete e nell'uso dei device, per adottare comportamenti corretti e preventivi.</p>	<p>Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso dei device, per adottare comportamenti preventivi.</p>	<p>Necessita della supervisione dell'adulto per conoscere le regole e i pericoli della navigazione in rete.</p>